

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

43.02.16. Туризм и гостеприимство

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла обязательным учебным предметом общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- уметь организовать свою деятельность для саморазвития, самостоятельности и самоопределения;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	<ul style="list-style-type: none">- особенности устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;- языковые средства, соответствующие речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);- особенности публичной речи, алгоритм представления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности;- образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;- аспекты культуры речи: (нормативный, коммуникативный и этический);- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;- способы обобщения знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, и уметь применять правила орфографии и пунктуации в

		<p>практике письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать алгоритм работы со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - особенности русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - знания о приемах анализа и комментирования основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - о логико-смысовых отношениях между предложениями в тексте; - об особенностях текстов разных функционально-смысовых типов; - знания о лексических, морфологических, синтаксических особенностях текстов научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию 	<ul style="list-style-type: none"> - различных видах чтения и аудирования, приемы информационно-смысовой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или

	<p>своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления вторичных текстов (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысовых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - представления о формах существования национального русского языка; - знания о признаках литературного языка и его роли в обществе; - знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
--	---	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 90 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	90		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	78		
в том числе:			
лекции	39		
семинары, практические занятия	39		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом			

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4		
Контроль	12		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		

4. Составитель: преподаватель Байчорова Ф. А.